



Razgovarajmo s djecom o

ZLOSTAVLJANJU





ZLOSTAVLJANJE

Primijetili ste da se ponašanje Vašeg desetogodišnjeg sina Ivana dosta promijenilo u posljednjih nekoliko tjedana. On više ne želi ići u školu i redovito se ujutro žali na bolove u želucu i na mučninu. Ove godine nije pozvan na bilo kakve rođendanske zabave, iako je primio brojne pozivnice za rođendanske zabave prošle godine.

Sumnjate da bi Ivana mogli zlostavljati njegovi kolege iz razreda:

Kako ide Ivanu u školi?
Kako se ponaša?

S kim
se druži?



Idi na [stranicu 3!](#)

Zašto svi zlostavljate mog sina?
Ivan vam ništa nije učinio!

Ako se ovo nastavi,
otići ću do ravnatelja
škole i reći mu
što radite...



Idi na [stranicu 4!](#)

Ivane, nekako mi tužno
izgledaš. Zadaju li ti drugi
učenici probleme?



Idi na [stranicu 5!](#)

Nešto nije redu,
o čemu se radi?
Molim te, reci mi
što se događa.



Idi na [stranicu 6!](#)

Ako su Vaše sumnje u maltretiranje Vašeg djeteta opravdane, odmah treba djelovati!

Možete učiniti sljedeće:



- Slučajevi zlostavljanja u školi trebaju se riješiti tamo gdje nastanu. Razgovarajte o problemu s razrednikom/razrednicom Vašeg djeteta, pedagogom ili psihologom.
- Pitajte razrednicu i stručne suradnike u školi što predlažu za rješavanje ovog slučaja. Ostali ljudi koje također možete uključiti su ravnatelj škole i školski savjetnik.
- Jasno recite svom djetetu: „Mi ćemo inzistirati na rješavanju toga problema bez obzira koliko trebalo vremena dok ćeš se ti opet osjećati dobro.”
- Vodite računa da se ne dogodi negativan utjecaj na ugodne i pozitivne aspekte svakodnevnog života Vašeg djeteta. To je Važno je da osjeća: „Podržavaju me ljudi koji me vole, cijene i uživaju biti sa mnom. Ja sam važan ovim ljudima i to mi daje snagu. Unatoč svemu, još uvijek postoje mnoge stvari u mom životu u kojima mogu uživati. ”



Ako sumnjate da je Vaš sin maltretiran, vrlo je korisno razgovarati o tome s njegovim učiteljem. Ne pokušavajte prisiljavati dijete da samo mora reći učitelju o svojim problemima. On se može sramiti zbog onoga što je doživio ili bi mogao biti zabrinut da ga ne nazovu „šmizla”. Sve ove stvari mogu još više pogoršati emocionalni teret Vašeg djeteta. Zlostavljanje se često skriva pa čak i nastavnici mogu imati samo nejasne sumnje. Međutim, kada razgovarate o svojim problemima s učiteljem, vjerojatno će se pojaviti jasnija slika situacije. Ako učitelj potvrdi da je Ivan često sam, odvojen od skupine ili radije ostaje u učionici za vrijeme odmora, tada je važno postaviti preciznija pitanja:

- Bruje li učenici čim Ivan nešto kaže u razredu?
- Prevrću li drugi učenici očima?
- Nailazi li njegovo ponašanje u razredu često na uvredljive komentare ili čak na ismijavanje drugih?

Budite oprezni da ne izjavite optužbe protiv učitelja. Nasilje je nešto što se često događa izvan učiteljeve sfere utjecaja.

Ako je učitelj uočio ovakvo ponašanje učenika u razredu prema Vašem djetetu, sljedeći korak trebao bi biti sastanak zajedno sa Vašim djetetom. Savjet o tome kako organizirati takav sastanak možete pronaći na [stranici 5](#).

Zašto svi zlostavljate mog sina?
Ivan vam ništa nije učinio!

Ako se ovo nastavi,
otići ću do ravnatelja
škole i reći mu što radite..



Nije dobro pokušati izravno rješavati Ivanovu situaciju. Kada nasilje uključuje čitavu skupinu koja se izživljava nad jednim učenikom, disciplinske mjere ili sankcije protiv jednog učenika neće riješiti problem. Doista, žustra i ekstremna reakcija s Vaše strane može čak pogoršati situaciju.

Kako je zlostavljanje uglavnom skupni fenomen, problem se mora riješiti na njegovom izvoru. To može uključivati određeni razred, s implikacijama na čitavu školu.

Kao prvi korak pokušajte dobiti precizniji pregled situacije. Otkrijte je li Vaš sin doista maltretiran raspravljajući o tome s učiteljem. Za savjet kako to učiniti, idite na [stranicu 3](#). Slijedom ovoga, preporučljiv je osjetljiv razgovor s djetetom. Više o tome možete pronaći na [stranici 5](#).



Važno je da brige i primjedbe osjetljivo priopćite tijekom razgovora sa sinom. Odaberite odgovarajuće mjesto za svoju otvorenu raspravu jer je djeci često lakše razgovarati o temi na ležeran i neusiljen način. Zajednička šetnja, slaganje puzzla ili odlazak na vožnju, mogle bi biti dobre prilike za takav razgovor.

Također biste trebali osigurati dovoljno vremena jer će vremenski pritisak Vašem sinu otežati razgovor o tim osjetljivim pitanjima.

Dobar način za pokretanje razgovora može biti dijeljenje Vaših opažanja o trenutnoj situaciji Vašeg djeteta (vidi primjer). Govor o iskustvu u kojem ste imali poteškoća s drugom djecom ili u školi mogao bi Vam poslužiti i kao dobar pokretač razgovora.

Ako se Ivan otvori i želi razgovarati s Vama, budite oprezni kako biste izbjegli optužbe. Izjave poput: „Zašto mi nisi ranije rekao? Zašto niste rekli učitelju?“, mogu izgledati poput ispitivanja i lako evocirati osjećaje krivnje, srama i bijesa.

Svojem sinu možete pružiti podršku tako što ćete ga afirmirati i ozbiljno shvatiti njegove osjećaje: „Vidim da te je ovo moralo jako rastužiti, mogu shvatiti da više ne želiš ići u školu.“

Jasniju sliku situacije dobit ćete kad o tome razgovarate s učiteljima svog djeteta. Savjeti o tome kako pristupiti tome mogu se naći na [stranici 3](#).



Ideja o razgovoru s Ivanom o tom problemu bolja je od svih drugih. Međutim, morate jako paziti da ne dovedete svog sina u obrambeni položaj i da ne potaknete njegov osjećaj da se mora opravdavati. Čak i dobronamjerni savjeti, poput: „Ne uzimaj to k srcu”, neće puno pomoći Ivanu ako ga doista zlostavljaju.

Pokušajte doprijeti do svog djeteta *otvorenom komunikacijom, nenasilnom komunikacijom ili Ja-porukama*.

Želite li naučiti više o „otvorenoj komunikaciji”? Pogledajte dokument

[“Razgovor s djecom o domaćoj zadaći” poglavlje “Otvorena komunikacija”](#) na stranici 4.

Želite li naučiti više o „nenasilnoj komunikaciji”? Pogledajte dokument [“Razgovor s djecom o agresivnom ponašanju” poglavlje “Što ja mogu učiniti? - savjeti za postupanje s agresivnim ponašanjem”](#) na stranici 3.

Želite li naučiti više o „Ja-porukama”? Pogledajte dokument [“Razgovor s djecom o drogama” poglavlje Ja-poruke”](#) na stranici 6.

Možete pronaći posebne savjete o komunikaciji s Vašim djetetom o nasilju na [stranici 5](#).

„Razgovarajmo s djecom o nasilju” temelji se na sljedećim referencama:

Grolimund, Fabian. 2016. «... und alle schauen weg.» *Das Schweizer Elternmagazin Fritz und Fränzi*, September, 11-27.

Grolimund, Fabian und Stefanie Rietzler. 2016. «Mein Kind wird gemobbt. Und jetzt?» *Das Schweizer Elternmagazin Fritz und Fränzi*, September, 32-33.