



Să vorbim cu copiii despre

STRÂNSUL LUCRURILOR





STRÂNSUL LUCRURILOR

V-ați bucurat jucându-vă cu fiul dvs. de un an, Mihai. Ați construit împreună case mari și castele cu ajutorul cuburilor de jucărie. Apoi v-ați jucat cu mașinuțe în jurul clădirilor, doborând multe dintre ele. Mihai a scos și multe cărți de pe raft. Cuburile, cărțile, mașinuțele și multe alte lucruri sunt acum împrăștiate peste tot pe jos și pe mobila din cameră. Când este timpul să faceți curățenie, vreți ca Mihai să aranjeze lucrurile împreună cu dvs. Însă el nu e deloc interesat de asta; este obosit, supărat, îi e foame și începe să arunce cu jucării.

Cunoașteți astfel de situații? Când au loc? Cum reacționați?

Am dori să vă oferim câteva sugestii pentru a gestiona astfel de situații. Dar mai întâi, vă prezentăm câteva întrebări pe care ați putea să le luați în considerare/discutați, cu privire la reacția dvs. inițială într-o astfel de situație.

Analiză



Cum aş interveni în astfel de situații?

Cum ar reacționa Mihai?

Cum m-aş descurca eu cu reacția lui Mihai?

Ar duce situația asta la un conflict? Dacă da, cum l-aș rezolva? Există vreo soluție?

Cum s-ar încheia situația cu Mihai?

Sugestii



Veți găsi aici câteva sugestii pentru o posibilă soluție la situația descrisă mai sus. Dacă aveți ocazia, vă rugăm să le discutați cu prietenii sau soțul/soția dvs. Putați o discuție deschisă despre experiențele dvs.

Sunt lucruri pe care ați vrea să le schimbați? Vă încurajăm să încercați idei și acțiuni care credeți că pot rezolva problema unui copil obosit care nu vrea să strângă lucrurile.

Atunci când copiii învață să-și asume responsabilitatea la modul la care acest lucru este posibil la vârsta lor, îi sprijiniți să devină membri responsabili ai societății, participând la viața în democrație. Pentru mai multe informații, vă rugăm să consultați pagina principală: https://www.living-democracy.com/ro/suggestions/?key_concept=responsibility

- Gândiți-vă la felul în care vorbiți cu copilul dvs.: dacă folosiți des ordine, comenzi și reproșuri tăioase, lucrul acesta poate prejudicia achiziția limbajului. De asemenea, este dureros pentru copil și îl poate împiedica să învețe orice. Încercați să evitați comenzi negative ca „la-ți lucrurile de aici!”, „Fă-ți ordine în cameră!”. Dacă vreți să citiți mai multe despre comunicarea care nu duce la o viață democratică și să vă modificați stilul de comunicare din punct de vedere al mesajelor distructive, vă rugăm să continuați la [pagina 5](#).
- Încercați să le oferiți întotdeauna copiilor opțiuni multiple și cereți-le opiniile. Puteți proceda astfel cu întrebări ca: „Ce ai de gând să faci cu toate jucăriile astea când termini joaca?”
- Copiilor le plac comentariile pozitive. Vă puteți exprima astfel cu complimente și reacții pozitive atunci când un copil oferă răspunsuri sau acțiuni constructive: „Da, așa e, strângem jucăriile, bravo!” sau „Da, știu, ești obosit, hai să le strângem repede împreună și apoi mergem să mâncăm.” sau „Da, văd că ești supărat, vrei să facem asta mâine?”.
- Preluați rolul de model: arătați cum se pun toate cărțile pe raft, blocurile de construit într-o cutie și mașinuțele în alta. Trebuie să vă păstrați în ordine și documentele dvs., cărțile, echipamentele sau ustensilele de bucătărie. Copilul dvs. va observa și va învăța „pot să-mi găsesc lucrurile mai ușor și e mai distractiv să le folosesc, dacă le țin în ordine!”
- Invitați-i pe copii să vă spună ce gândesc și ascultați-i. Astfel stimulați îmbogățirea vocabularului și extinderea rețelei de neuroni a creierului lor.

Mesaje distructive¹:

Mesajele și afirmațiile care le provoacă sentimente și reacții negative copiilor dvs. sunt numite mesaje distructive. Nu respectați și nu dați dovadă de toleranță față de sentimentele și gândurile copiilor dvs. atunci când interacționați în acest fel. Respectul și toleranța reprezintă baza acțiunii democratice și mesajele distructive nu transmit acest lucru copiilor dvs. Copiii pot da răspunsuri scurte, apărându-se, simțindu-se neînțeleși și umiliți. Aceste mesaje duc la conflicte și uneori opresc cu totul procesul de comunicare.

Mesajele distructive constituie un obstacol pentru copii. Nu pot să se dezvolte la potențialul deplin atunci când aud doar mesaje negative, degradante. Asta îi împiedică să-și dezvolte personalități puternice, care formează baza societăților democratice.

Pentru a vă îmbunătăți abilitățile de comunicare și a adopta un stil mai democratic, trebuie să vă evaluați mai întâi obiceiurile actuale de comunicare. Vreți să încercați? Începeți să vă pregătiți după cum se arată la pagina următoare.

Pregătire¹:

În cele ce urmează, se prezintă diferite exemple de mesaje distructive. Observați-vă comportamentul zilnic în comunicarea cu copilul dvs., timp de o săptămână. De fiecare dată când utilizați una dintre următoarele expresii, trageți câte o linie chiar după această frază.

Porunci, ordine

- Trebuie să...
- Haide, fii gata...
- Spune bună ziua...
- Poartă-te frumos...

Mustrare, dojană, amenințări

- Mereu faci...
- Niciodată nu faci...
- Dacă nu..., atunci...
- Când o să faci vreodată...
- De câte ori trebuie să-ți spun...

Morală

- Am fi fost așa mândri de tine, dar acum suntem dezamăgiți, fiindcă nu ai...
- Mami e foarte tristă fiindcă ești așa de obraznic.
- Sunt mii de copii care rabdă de foame și ar vrea să mănânce asta.
- O dată mincinos, mereu mincinos...

Sfaturi și comparații

- Dacă aș fi în locul tău, eu aș...
- Părinții altor copii ar...
- Sora ta își face mereu ordine în cameră.
- Toată lumea crede asta. Dar tu...

„Să vorbim cu copiii despre strânsul lucrurilor” se bazează pe bibliografia următoare:

¹ Heueck-Mauss, Doris. 2016. *So rede ich richtig mit meinem Kind: Wie Worte wirken: Konflikte fair lösen: Stressfreier erziehen*. Hannover: Humboldt, 74ff.

Nolan, Virginia. 2016. «Die Macht der Sprache.» *Das Schweizer Elternmagazin Fritz und Fränzi*, Oktober, 58-64.